

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.07.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 2 «Сказка»
/Е.А. Звенигородская
Приказ 143 от 28.07.2023

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа оздоровительной направленности (с 3 до 5 лет)	10	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных экологических представлений) чередуются 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.40 – 10.00	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.10 – 10.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (Конструирование) 9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) чередуются 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (Физкультурное) 10.40 – 11.00	1. Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой) чередуются 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.00 – 10.20
Группа оздоровительной направленности (с 5 до 7 лет)	15	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных экологических представлений) чередуются 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40 – 10.10	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) чередуются 9.40 – 10.10 3. Художественно-	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40 – 10.10	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие

		3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.30 – 11.00	3. Физическое развитие (Физкультурное) 11.10 – 11.40	эстетическое развитие (Музыкальное) 10.30 – 11.00	3. Физическое развитие (Физкультурное на воздухе) 11.10 – 11.40	(Конструирование) 10.20 – 10.50
Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)	10	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/Формирование элементарных экологических представлений) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (Физкультурное) 10.05 – 10.25	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.45 – 11.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (Конструирование) 9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) чередуются 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.05 – 10.25	1. Физическое развитие (Физкультурное) 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие (Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой) чередуются 9.30 – 9.50
Первая младшая группа «А»	10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20 – 9.30	1. Физическое развитие (Физкультурное) 9.00 – 9.10 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/Формирование элементарных математических представлений) чередуются 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20 – 9.30	1. Физическое развитие (Физкультурное) 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.20 – 9.30

Первая младшая группа «Б»	10	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.20 – 9.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.20 – 9.30
	10	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие
Вторая младшая группа	10	1. Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.20 – 9.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие

Средняя группа	10	эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40 – 9.55 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных экологических представлений) чередуются 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (Физкультурное) 10.10 – 10.30	эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40 – 9.55 1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40 – 10.00	эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40 – 9.55 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (Конструирование) 9.30 – 9.50	9.00 – 9.15 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.40 – 9.55	(Конструирование) 9.25 – 9.40 1. Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой) чередуются 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.30 – 9.50
Старшая группа	13	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных экологических представлений) чередуются 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (Физкультурное) 10.40 – 11.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.45 – 11.10	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (Физкультурное) 9.40 – 10.05	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.50 – 10.15	1. Познавательное развитие (Конструирование) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (Физкультурное, на воздухе) 10.20 – 10.45

	Подготовительная группа	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	
	15	3. Речевое развитие (Развитие Ознакомление с художественной литературой) чередуются 16.05 – 16.30 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/ Формирование элементарных экологических представлений) чередуются 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультурное) 11.10 – 11.40	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) чередуются 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультурное) 10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) чередуются 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (Физкультурное) 10.30 – 11.00	3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.05 – 16.30 1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (Конструирование) 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20 – 10.50 2. Физическое развитие (Физкультурное на воздухе) 11.00 – 11.30